



دانشگاه علوم پزشکی کردستان - معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی - واحد برنامه ریزی درسی

شیوه نامه تدوین و بازنگری برنامه های آموزشی

مقدمه

برنامه های درسی، از مهمترین مؤلفه های نظام آموزش عالی هر کشوری محسوب می شوند که در فرآیند یاددهی-یادگیری از اهمیت خاصی برخوردارند. تدوین و بازنگری برنامه های درسی در دانشگاه ها به ویژه در دانشگاه های علوم پزشکی به دلیل ماهیت حساس و حیاتی حوزه های آموزشی، پدیده مستمر، ضروری و غیر قابل اجتناب است. لذا توجه به رعایت اصول و ضوابط در تدوین و بازنگری برنامه های درسی، و عوامل تأثیرگذار در این فرآیند، مسیر صحیح دستیابی به اهداف آموزشی را ترسیم می نماید. پیچیدگی فرآیند تدوین و بازنگری برنامه های درسی، لزوم همکاری و هماهنگی واحدهای مختلف دانشگاهی و بهره گیری از شیوه های علمی را ایجاب می کند. لذا با توجه به اهمیت موضوع، و به منظور پیشگیری از اتلاف منابع و پرهیز از دوباره کاری، این شیوه نامه به عنوان راهنمای عملی فرآیند طراحی و بازنگری برنامه های درسی در جهت برداشتن گامهای صحیح و هدفمند برای تحقق اهداف آموزشی، تدوین می گردد.

اهداف

۱. تدوین برنامه درسی در دانشگاه بر اساس نیازسنجی جامع و مستمر از نیازهای جامعه (پاسخگویی اجتماعی)
۲. بازنگری برنامه های درسی بر اساس دانش و توانمندیهای مورد نیاز
۳. منطبق سازی اجزای برنامه های آموزشی با روشهای نوین آموزشی

الزامات تدوین و بازنگری برنامه های آموزشی

۱. وجود کمیته برنامه ریزی آموزشی دانشگاه
۲. وجود کمیته برنامه ریزی آموزشی در دانشکده ها
۳. تبیین شرح وظایف کمیته برنامه ریزی آموزشی دانشگاه و دانشکده ها
۴. نیازسنجی آموزشی توسط گروه های آموزشی
۵. مشخص نمود اهداف جدید آموزشی مربوط به هر برنامه درسی توسط گروه های آموزشی

فرآیند تدوین و بازنگری برنامه های آموزشی

۱. تشکیل کمیته برنامه ریزی آموزشی دانشگاه
۲. تعیین اعضای کمیته برنامه ریزی آموزشی دانشگاه
۳. تبیین وظایف کمیته برنامه ریزی آموزشی دانشگاه
۴. کمیته برنامه ریزی آموزشی در دانشکده ها
۵. تعیین اعضای کمیته برنامه ریزی آموزشی دانشکده ها
۶. تبیین وظایف کمیته برنامه ریزی آموزشی دانشکده ها
۷. اولویت بندی اهداف آموزشی جدید توسط گروه های آموزشی
۸. تدوین برنامه های درسی جدید مربوط به اهداف آموزشی اولویت دار در راستای اهداف برنامه استراتژیک دانشگاه طبق چارچوب های مندرج در کوریکولوم مصوب وزارت بهداشت، درما و آموزش پزشکی (میزا تغییر تفویض شده) توسط گروه های آموزشی
۹. طرح در شورای آموزشی گروه
۱۰. در صورت تصویب مدیر گروه، ابلاغ به کمیته برنامه ریزی دانشکده
۱۱. طرح و بررسی برنامه درسی جدید تدوین شده توسط کمیته برنامه ریزی دانشکده
۱۲. ابلاغ به کمیته برنامه ریزی دانشگاه
۱۳. ابلاغ انجام بازنگری تمامی سرفصلهای برنامه درسی کلیه مقاطع تحصیلی که حداقل ۳ سال از تاریخ آخرین بازنگری آنها گذشته، توسط کمیته برنامه ریزی دانشگاه

کمیته برنامه ریزی آموزشی دانشگاه:

اعضای کمیته برنامه ریزی آموزشی دانشگاه

۱. معاون آموزشی دانشگاه به عنوان رئیس کمیته
۲. مدیر کل آموزش دانشگاه
۳. مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی به عنوان دبیر کمیته
۴. مسئول واحد برنامه ریزی آموزشی دانشگاه
۵. معاونین آموزشی دانشکده ها
۶. اعضای هیأت علمی صاحب نظر در حوزه آموزش علوم پزشکی و برنامه ریزی درسی
۷. مدیر گروه های آموزشی که تغییر برنامه درسی آنها در کمیته مطرح می شوند.

شرح وظایف کمیته برنامه ریزی آموزشی دانشگاه

۱. تعیین رویکرد ارزشیابی برنامه های آموزشی در جهت ارتقای برنامه های درسی
۲. ارزشیابی برنامه های آموزشی اجرا شده در دانشکده ها
۳. بررسی طرح دروس ارائه شده توسط گروه های آموزشی
۴. نظارت بر اجرای برنامه های درسی توسط گروه های آموزشی در دانشکده ها
۵. نظارت بر بازنگری برنامه های آموزشی توسط گروه های آموزشی در دانشکده ها
۶. تصویب برنامه های آموزشی بازنگری شده توسط دانشکده ها
۷. نظارت بر عملکرد کمیته های برنامه ریزی آموزشی دانشکده ها و ارائه پسخوراند
۸. مشارکت در تدوین و بازنگری برنامه های آموزشی برای راه اندازی رشته های جدید در دانشکده ها
۹. پیگیری و هدایت روند تصویب و ارتقای برنامه ها و دوره های آموزشی در سطوح و مقاطع مختلف تحصیلی در دانشکده ها

کمیته برنامه ریزی آموزشی دانشکده ها

اعضای کمیته برنامه ریزی آموزشی دانشکده ها

1. رئیس دانشکده به عنوان رئیس کمیته
2. معاون آموزشی دانشکده
3. مسئول دفتر توسعه آموزش دانشکده به عنوان دبیر کمیته
4. مدیر گروه مربوطه

شرح وظایف کمیته برنامه ریزی آموزشی دانشکده ها

1. مشارکت در تدوین و بازنگری برنامه های آموزشی در سطوح مختلف
2. توانمند سازی اعضای هیأت علمی در زمینه برنامه ریزی آموزشی (تدوین طرح درس، طرح دوره و...)
3. توانمندسازی کارشناسا آموزشی و مراکز توسعه در زمینه نیازسنجی جامعه و تدوین برنامه آموزشی مبتنی بر نیاز
4. ارائه مشاوره به اعضای هیأت علمی در زمینه نیازسنجی و برنامه ریزی آموزشی
5. ارائه مشاوره به دانشجویا در زمینه روش های نوین یاددهی-یادگیری، برنامه ریزی آموزشی
6. توسعه روش های نوین سنجش و ارزشیابی دانشجویان
7. انجام مطالعات کاربردی در زمینه ارتقاء و توسعه روش های نوین آموزش و ارزشیابی و موضوعات کاربردی در آموزش (تئوریهای نوین یادگیری، مهارتهای ارتباطی، نیازسنجی آموزشی و..)
8. مشارکت در تدوین و بازنگری برنامه های آموزشی برای راه اندازی رشته های جدید در دانشکده ها
9. پیگیری و هدایت روند تصویب و ارتقای برنامه ها و دوره های آموزشی در سطوح و مقاطع مختلف تحصیلی در دانشکده ها
10. ارسال طرح درس های بازنگری شده به معاونت آموزشی دانشگاه و EDC
11. بررسی انطباق طرح دروس با برنامه های آموزشی مصوب وزارت بهداشت
12. ارزشیابی برنامه های آموزشی به منظور نیل به اهداف تعیین شده با رویکرد مبتنی بر توانمندی